**§6. PHÉP TRỪ VÀ PHÉP CHIA**

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- HS hiểu được khi nào thì kết quả của phép trừ, phép chia là một số tự nhiên.

- Nắm được mối quan hệ giữa các số trong phép trừ, phép chia hết, chia có dư

2. Kĩ năng:

- Rèn luyện tính cẩn thận, tích cực, tự giác, rèn kĩ năng vận dụng kiến thức giải bài tập.

3. Thái độ:

- Xây dựng ý thức học tập, tự giác, tích cực và tinh thần hợp tác trong học tập, từ đó yêu thích môn học hơn.

II. Chuẩn bị:

1. Giáo viên:

- Thước kẻ, SGK, SGV, giáo án, bảng phụ hình 14, 15, 16.

2. Học sinh:

- SGK, vở ghi, đồ dùng học tập, chuẩn bị bài trước.

III. Tiến trình lên lớp:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS | Nội dung |
| Hoạt động 1: Phép trừ hai số tự nhiên | | |
| Nếu có b + x = a  => a – b = ?  Vậy khi nào thì có phép trừ a – b = ?  GV treo bảng phụ hình 14, 15, 16(Sgk/21)  ?1 Yêu cầu HS đứng tại chỗ trả lời. | a - b = x  Khi có số x sao cho  x + b = a  - HS chú ý lắng nghe và ghi vẽ vào vở  - HS trả lời  a) a – a = 0  b) a – 0 = a  c) Điều kiện để có phép trừ a– b là a  b | 1. Phép trừ hai số tự nhiên  a - b = c  (số bị trừ) - (số trừ) = (Hiệu)  VD1: 2 + x = 5  => x = 5 – 2  x = 3  VD2: 6 + x = 5  => Không có số tự nhiên x nào để 6 + x = 5  Tổng quát: (Sgk/21)  Hay : Nếu có b + x = a  Thì a – b = x  ?1  a) a – a = 0  b) a – 0 = a  c) Điều kiện để có phép trừ  a– b là a  b |
| Hoạt động 2: Phép chia hết và phép chia có dư | | |
| Tìm x để x . 3 = 12  =>12 : 3 = ?  =>12, 3, 4 là những thành phần nào của phép chia  Vậy khi nào thì có phép chia a:b?    ?2 Yêu cầu HS đứng tại chỗ trả lời.  Xét phép chia 14 : 5  14 : 5 = ?  14 : 2 = ? dư ?  => 14 : 2 gọi là phép chia gì ?  14 : 5 gọi là phép chia gì ?  - Khi r = 0 ta có phép chia nào ?  - Khi r ≠ 0 ta có phép chia nào ?  ?3 Học sinh thảo luận | 12 : 3 = 4  số bị chia, số chia, thương    khi có số tự nhiên x sao cho x . b = a  - HS trả lời:  a) 0 : a = 0 (a≠ 0)  b) a : a = 1 (a≠ 0)  c) a : 1 = a  14 : 5 = 2 dư 4  14 : 2 = 7 dư 0  14 : 2 gọi là phép chia hết  14 : 5 gọi là phép chia có dư  - Nếu r = 0 ta có phép chia hết  - Nếu r ≠ 0 ta có phép chia có dư.  - Học sinh thảo luận nhóm, trình bày, nhận xét, bổ sung | 2. Phép chia hết, phép chia có dư  a) Phép chia hết:  a : b = c  (số bị chia) : (số chia) = (Thương)  VD1: 3. x = 12  => x = 12:3  x = 4  VD2: 5. x = 12  => Không có số tự nhiên x nào để 5.x = 12  Tổng quát : (Sgk/21)  Hay : Nếu có số x . b = a  Thì a : b = x  ?2 a) 0 : a = 0 (a≠ 0)  b) a : a = 1 (a≠ 0)  c) a : 1 = a  Điều kiện để có phép chia  a : b là b ≠ 0  b) Phép chia có dư:  VD: 14 : 5 = 2 dư 4  14 : 2 = 7 dư 0  Tổng quát: (Sgk/ 22)  Hay :  ***Với a, b  n ta luôn tìm được q, r  N sao cho :***  ***a = b . q + r ( 0***  ***r <b)***  a là số bị chia, b là số chia, q là thương, r là số dư.  - Nếu r = 0 ta có phép chia hết  - Nếu r ≠ 0 ta có phép chia có dư.  ?3. 600 : 17 = 35dư 5  1312 : 32 = 40 dư 0  15 : 0 Không thực hiện được vì số chia bằng 0.  Không xảy ra vì số dư lớn hơn số chia.  Ghi nhớ : (Sgk / 22) |
| Hoạt động 3: Củng cố | | |
| - Cho HS nhắc lại mối quan hệ giữa các số trong phép trừ ?  - Điều kiện để thực hiện được phép trừ là gì ?  - Cho HS nhắc lại mối quan hệ giữa các số trong phép trừ ?  - Điều kiện để thực hiện được phép chia là gì ?  - Aùp dụng cho gọi 2 HS làm bài 44 a, d (Sgk/24)  - Gọi HS khác nhận xét, bổ sung  - GV nhận xét, đánh giá. | - HS đứng tại chỗ nhắc lại mối quan hệ giữa các số trong phép trừ  - Điều kiện để thực hiện được phép trừ là số bị trừ phải lớn hơn hoặc bằng số trừ.  - HS đứng tại chỗ nhắc lại mối quan hệ giữa các số trong phép chia :  - Điều kiện để thực hiện được phép chia là số chia phải khác 0.  - 2 HS thực hiên  - HS khác nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe, ghi vào | - Mối quan hệ giữa các số trong phép trừ :  Số bị trừ – Số trừ = Hiệu  Số bị trừ = Số trừ + Hiệu  Số trừ = Số bị trừ – Hiệu  - Điều kiện để thực hiện được phép trừ là số bị trừ phải lớn hơn hoặc bằng số trừ.  - Mối quan hệ giữa các số trong phép chia :  Số bị chia:Số chia=Thương  Số bị chia=Số chia.Thương  Số chia=Số bị chia:Thương  - Điều kiện để thực hiện được phép chia là số chia phải khác 0.  Bài 44 (Sgk/24) :  a) x : 13 = 41  x = 41 . 13 = 533  d) 7x – 8 = 713  7x = 713 + 8  7x = 721  x = 721 : 7  x = 103 |

Hoạt động 4 : Hướng dẫn dặn dò ( 2 phút )

Về xem lại lý thuyết và các điều kiện của phép trừ, phép chia, chia hết, chia có dư. Làm bài tập 41, 44, 45 (SGK/ 23, 24) và chuẩn bị tiết sau luyện tập.

- Chuẩn bị máy tính loại Casio 500Ms ; Casio f(x) 500A